



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA (DFD)

1. SECRETARIA REQUISITANTE

Secretaria Municipal de Educação.

2. SERVIDOR RESPONSÁVEL PELA DEMANDA

Anelise Yelva Gerber, responsável pela formalização da demanda, matrícula n. 10291 – educacaosantoamaroimp@gmail.com

3. OBJETO DA DEMANDA

AQUISIÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS, RECURSOS SENSORIAIS, PSICOMOTORES E BRINQUEDOS EDUCATIVOS, DESTINADOS À IMPLANTAÇÃO, ESTRUTURAÇÃO E COMPLEMENTAÇÃO DAS SALAS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), SALA SENSORIAL E KITS DE REGULAÇÃO PARA A REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ/SC.

4. DESCRIÇÃO DA JUSTIFICATIVA E NECESSIDADE DA DEMANDA

A presente demanda fundamenta-se nas diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996), no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/1990) e na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015). Tais normativas impõem ao Poder Público o dever de garantir a oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e de recursos de acessibilidade e suporte sensorial para a eliminação de barreiras no processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Atualmente, o município de Santo Amaro da Imperatriz conta com 7 (sete) salas de AEE ativas na rede pública municipal. Todavia, não existem salas de AEE estruturadas para o atendimento da Educação Infantil no município, limitando-se o serviço atual ao Ensino Fundamental. A necessidade objetiva desta aquisição





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

demonstra-se pelo fato de a rede municipal possuir hoje um universo de 168 (cento e sessenta e oito) crianças na faixa etária de zero a três anos de idade (creche) e de quatro a cinco anos (pré-escola) que apresentam indicativos ou laudos de neurodivergências e transtornos do desenvolvimento, configurando um vazio assistencial nessa etapa inicial que exige atuação precoce e imediata desta municipalidade.

Para sanar essa necessidade de forma eficiente e equânime, o planejamento técnico e pedagógico estruturou a solução em três frentes complementares:

Frente 1 (Polo Centralizado de Educação Infantil): Implantação de uma Sala de AEE voltada à Educação Infantil no CMEI Vô Juca e Vô Zenir, que funcionará de forma inovadora como um polo de atendimento centralizado para alunos da Educação Infantil de toda a rede municipal, mediante agendamento prévio gerido pela Secretaria de Educação.

Frente 2 (Unidade Dedicada): Estruturação de uma Sala Sensorial de uso estritamente interno e exclusivo para as 32 (trinta e duas) crianças com laudo indicativo de AEE matriculadas no CEM Antônio Rodolfo Fabrício.

Frente 3 (Kits de Regulação para Unidades sem AEE): Distribuição de kits de materiais pedagógicos, psicomotores e sensoriais volúveis para as 7 (sete) unidades escolares de Educação Infantil da rede de ensino. São elas: CEI Márcia Regina dos Santos, CMEI Caminho do Aprender, CMEI Estrada Velha, CMEI Recanto Feliz, CMEI Soni Cecília Kloppel, CMEI José Higino Martins e CMEI José Rogério Sommer.

Esses recursos, adquiridos em maior escala, serão disponibilizados diretamente às professoras regentes para serem utilizados como ferramentas de regulação das crianças neurodivergentes, viabilizando o manejo pedagógico adequado, a redução de sobrecargas sensoriais e o pleno acolhimento inclusivo no cotidiano escolar.

A contratação busca, portanto, promover a igualdade de oportunidades, a acessibilidade pedagógica e o desenvolvimento cognitivo, sensorial e psicomotor dos estudantes público-alvo da educação especial, contribuindo para a efetividade das políticas públicas de inclusão escolar desenvolvidas pelo Município.





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Sob o prisma econômico-administrativo, a modelagem de compra centralizada unifica os requisitos do polo de AEE Infantil, da sala sensorial e dos kits de regulação de toda a rede de ensino em um único certame licitatório. Essa estratégia gera nítida economia de escala, pois atrai um número maior de fornecedores competitivos, reduzindo o preço unitário dos bens se comparado a compras fracionadas por unidade escolar.

Ademais, a centralização promove a redução de custos administrativos, visto que a abertura de um único processo licitatório otimiza a força de trabalho das equipes de compras, pareceristas jurídicos e controle interno, evitando a repetição desnecessária de ritos procedimentais.

Garante-se, ainda, a padronização pedagógica dos materiais distribuídos, assegurando que a qualidade do estímulo e das ferramentas de regulação oferecidas seja equânime em toda a rede pública municipal.

Por fim, no que tange à qualidade e segurança, restou estabelecido que as exigências de certificações técnicas obrigatórias (como o selo do INMETRO) serão devidamente delimitadas no Termo de Referência apenas para as categorias de itens em que tal certificação é legalmente compulsória (como brinquedos infantis).

5. ESTIMATIVA DO VALOR

Estima-se que o valor da aquisição seja de aproximadamente **R\$ 94.581,29 (noventa e quatro mil quinhentos e oitenta e um reais e vinte e nove centavos)**.

O valor estimado é preliminar e foi obtido mediante levantamento inicial de mercado, sujeito à atualização durante a elaboração do Estudo Técnico Preliminar e pesquisa de preços nos termos previstos na legislação vigente.

6. ESTIMATIVA DA QUANTIDADE

A definição dos quantitativos da contratação tomou como base as premissas do planejamento pedagógico da Secretaria de Educação. A metodologia considerou o atendimento de 01 sala polo de AEE Infantil no CMEI Vô Juca e Vô Zenir, 01 sala sensorial no CEM Antônio Rodolfo Fabrício, e a distribuição proporcional de kits de regulação para as 7 (sete) unidades escolares da rede municipal que não dispõem de salas de AEE estruturadas para a Educação Infantil,





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

justificando o maior volume de determinados itens necessários para cobrir as turmas de ensino regular.

A quantidade estimada da contratação encontra-se no Quadro de Quantidades abaixo:

Item	Descrição Detalhada do Objeto	Unid.	Qtd.
1	Ábaco Aberto de Madeira	UND	9
2	Ábaco Didático Plástico Infantil	UND	9
3	Ache e Encaixe – Sentimentos	UND	8
4	Alfabeto em Braille de Madeira	UND	3
5	Alinhavo com Formas Geométricas de Madeira	UND	9
6	Alinhavo Meios de Transporte de Madeira	UND	3
7	Almofada de Emoções (Kit com 5)	KIT	1
8	Almofada Sensorial para Coordenação	UND	4
9	Almofada Sensorial Texturas	UND	4
10	Almofadas Sensoriais Lisas (Kit com 8)	KIT	1
11	Alfanumérico Giratório	UND	8
12	Aramado Montanha-Russa / Aramado Psicomotor	UND	9
13	Balanço Sensorial	UND	1
14	Baú Cubo Pedagógico Psicomotor / Cubo de Atividades	UND	4
15	Blocos de Encaixe Plásticos	UND	8
16	Blocos de Montar	UND	1
17	Bloco Sensorial Geométrico	UND	5
18	Bola de Ginástica Pilates Feijão	UND	1
19	Bola de Pilates - 65 cm	UND	1
20	Bola de Pilates - 75 cm	UND	1
21	Bolas Sensoriais de Silicone Texturizadas	UND	12
22	Brinquedo Educativo Formato de Animal Peças de Encaixe / Girafa Didática	UND	3





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

23	Brinquedo Educativo Pista Maluca Grande Zig Zag Caída Madeira	UND	4
24	Brinquedo Educativo Treino Cerebral	UND	3
25	Brinquedo Sensorial Rotativo Spinner	UND	24
26	Carrinho Ateliê de Madeira	UND	2
27	Circuito Motor Espumado / Circuito Atividades	KIT	7
28	Cozinha Infantil Completa Pia + Fogãozinho + Forno	UND	6
29	Cubo Didático Educativo com 18 Pç de Encaixe	UND	3
30	Cubo Elástico	UND	3
31	Cubo Quebra-Cabeça em Madeira / Cubo Psicomotor	UND	4
32	Cubos de Atividades Pedagógicos / Cubos de Tecido	UND	12
33	Dado Espumado das Emoções / Kit 2 Dados Emoções	UND	6
34	Discos Sensoriais Táteis	UND	12
35	Dominó Textura	UND	12
36	Esquema Corporal	UND	11
37	Fidget 3D Estrela Sensorial Expansível	UND	20
38	Fidget Cubo Infinito	UND	20
39	Jogo – O Que Eu Fiz no Final de Semana?	UND	8
40	Jogo – Sequência de Cores	UND	8
41	Jogo da Memória Sensorial / Memória Tátil	UND	12
42	Jogo de Cartas Conhecendo o Meu Corpo	UND	3
43	Jogo de Dominó em Alto Relevo	UND	3
44	Jogo de Encaixe – Casinha Didática	UND	12
45	Jogo de Encaixe das Cores Argolas	UND	3
46	Jogo Educativo – Minha Rotina	UND	3
47	Jogo Quebra-Cabeça Infantil Animais / Kit 6 Jogos	UND	2





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

48	Kit 20 Pç Instrumentos Musicais Infantis / Bandinha Musical	UND	3
49	Kit 3 Lupas Manuais	UND	1
50	Kit Ferramentas de Madeira Infantil	UND	12
51	Lousa Mágica Infantil 10 Polegadas	UND	51
52	Mesa Sensorial Montessoriana Infantil de Madeira	UND	4
53	Painel Psicomotor Multifunções Motoras Sensoriais / Painel Sensorial	UND	7
54	Painel Sensorial Geométrico Tátil Textura Desenvolvimento	UND	2
55	Parafusadeira Elétrica Brinquedo / Kit Ferramenta Parafusadeira	UND	2
56	Pinos de Encaixe de Madeira / Pinos Coloridos de Encaixe	UND	12
57	Prancha de Pinos de Encaixe	UND	11
58	Puff Infantil Pera Couro Sintético	UND	1
59	Quebra-Cabeça Encaixe Letras/Números de Madeira	KIT	11
60	Quebra-Cabeça Infantil Cartonado Animais	UND	11
61	Recurso Educativo Sequência de Pompons Coordenação Motora	UND	11
62	Rola Bolinha Gigante	UND	12
63	Sequência em Cubos Rotinas	UND	11
64	Tabuleiro Sensorial Fechaduras Engrenagem Relógio	UND	4
65	Tapete de Atividades	UND	1
66	Tapete Sensorial Infantil com Texturas	UND	1
67	Tatame E.V.A.	UND	4
68	Torre de Hanói	UND	11

7. DATA EM QUE O A CONTRATAÇÃO DEVE ESTAR FINALIZADA

A demanda deve ser atendida com a conclusão da licitação e contratação até o dia **08/08/2026**.





8. GRAU DE PRIORIDADE

Grau de prioridade **ALTA**. Justifica-se o elevado grau de prioridade por tratar-se de medida urgente para sanar o vazio assistencial identificado na Educação Infantil e garantir suporte de regulação imediato nas escolas regulares que carecem de salas de AEE, assegurando o direito constitucional à educação inclusiva e à permanência escolar dos alunos neurodivergentes.

9. PREVISÃO DO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

O Município encontra-se em fase de implementação do Plano de Contratações Anual, razão pela qual a presente contratação não consta formalmente do PCA, circunstância que não impede seu prosseguimento, desde que devidamente motivada.

10. INDICAÇÃO DE VINCULAÇÃO OU DEPENDÊNCIA

A presente demanda possui vinculação com as ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação voltadas à implementação, estruturação e fortalecimento do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e da educação inclusiva na Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino, não havendo, contudo, dependência da realização prévia ou concomitante de outra contratação para que a presente aquisição produza os resultados pretendidos. Os bens a serem adquiridos serão utilizados de forma integrada às atividades pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares beneficiadas.

11. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

As despesas decorrentes da futura contratação correrão à conta das dotações orçamentárias consignadas no orçamento vigente da Secretaria Municipal de Educação, as quais serão devidamente indicadas e reservadas durante a instrução do processo licitatório, observada a disponibilidade orçamentária e financeira, nos termos da Lei Federal nº 14.133/2021 e do Decreto Municipal nº 8.519/2023.

12. OUTRAS INFORMAÇÕES PERTINENTES

A presente demanda refere-se à aquisição de bens destinados ao atendimento das necessidades permanentes da Secretaria Municipal de Educação, visando à implantação, estruturação e complementação das Salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE)





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

voltados para a Educação Infantil e da Sala Sensorial no CEM Antônio Rodolfo Fabrício da Rede Municipal de Ensino.

Os quantitativos apresentados neste Documento de Formalização da Demanda possuem caráter preliminar e foram definidos com base no levantamento inicial realizado pela Secretaria Municipal de Educação, podendo ser revisados, ajustados ou redimensionados durante a elaboração do Estudo Técnico Preliminar (ETP), em decorrência da análise técnica da solução mais adequada, da pesquisa de mercado, da disponibilidade orçamentária e da verificação da efetiva necessidade administrativa.

A definição das especificações técnicas dos materiais, da forma de adjudicação, do critério de julgamento, da possibilidade de parcelamento da contratação, dos requisitos de habilitação e das demais condições de execução será objeto de análise no Estudo Técnico Preliminar e posteriormente consolidada no Termo de Referência, observadas as disposições da Lei Federal nº 14.133/2021, do Decreto Municipal nº 8.519/2023 e demais normas aplicáveis.

Santo Amaro da Imperatriz, 08 de julho de 2026.

Anelise Yelva Gerber

Setor de Compras

Adnan Najel Schwinden de Souza

Secretário Municipal de Educação

